



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МОУ гимназии № 7
протокол № 4 от 28.12.2020

УТВЕРЖДАЮ



Директора МОУ гимназии № 7

Т.В. Свинцова

29 декабря 2020г.

№ 128 ОД от 29.12.2020)

Положение

№ 149

г.Волгоград

Об организации образовательного процесса
в МОУ гимназии №7 с использованием
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в период реализации
мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое
благополучие, в период карантина, в дни
обусловленные производственной необходимостью

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в МОУ гимназии №7 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью (далее - Положение), разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № гд-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ гимназии №7.

1.2. Настоящее Положение разработано для организации непрерывного образовательного процесса в дни невозможности посещения учащимися занятий в МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, и с целью установления единых подходов реализации образовательных программ на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МОУ гимназии №7 независимо от места нахождения обучающихся.

1. 6. Основными принципами применения реализации дистанционных технологий являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися при реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период

- карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, пр.; - *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

1.7. Формы реализации дистанционных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы ГИС «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа; - практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7

- 2.1. Директор МОУ гимназии №7 разрабатывает и издает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.
- 2.2. В МОУ гимназии №7 формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
- 2.3. МОУ гимназия №7 проводит информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
- 2.4. МОУ гимназия №7 обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

- 2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (Приложение № 1).
- 2.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т. д.), технических средств обучения.
- 2.7. В соответствии с техническими возможностями МОУ гимназия №7 организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 2.8. Педагогические работники МОУ гимназии №7 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

2.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченное должностное лицо МОУ гимназии №7 организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.10. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение (в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью) осуществляется по всем предметным областям учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.3. МОУ гимназия №7 вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.4. При использовании дистанционных образовательных технологий МОУ гимназия №7 обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему учебный план МОУ гимназии №7, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие,

тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой: - организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний); - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые: компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые: компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные: компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.5. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебновспомогательного персонала. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение организует учебнометодическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Онлайн-поддержка обучения включает: тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

4. Права МОУ гимназии №7 при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих

санитарно- эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью

4.1.МОУ гимназия №7 имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, онлайн - олимпиад, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Функции администрации общеобразовательного учреждения

5.1. Директор МОУ гимназии №7:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью;
- контролирует соблюдение работниками МОУ гимназии №7 режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования посредством электронного обучения и дистанционных технологий;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогическими работниками МОУ гимназии №7;

- осуществляет контроль работы с обучающимися (в том числе присутствуя на on-line – уроках) в период реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение №2 «Лист контроля реализации программного материала»);
- организует учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью;
- анализирует качество реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе по итогам присутствия на on-line – уроках).

6. Функции педагогических работников при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью

6.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарнотематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

6.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области») заполняются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием (или внесенными в него изменениями), домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

6.3. Отметки обучающимся за работу, выполненную в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, выставляются в графу электронного журнала (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), соответствующую теме учебного задания.

6.4. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей/законных представителей), по окончании периода реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, периода карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни медицинской справкой (установленного образца).

6.5. С целью реализации образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их

родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

6.6. Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам. При этом применяется дифференцированный подход, при котором:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

6.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью (в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся).

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью

7.1. В период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

7.2. Получение заданий и другой важной информации обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется через электронный журнал (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), сайт МОУ гимназии №7, другие виды электронной связи.

7.3. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные ресурсы, указанные учителем.

7.4. Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогических работников в электронном виде в установленные сроки.

7.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о периоде реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, о периоде карантина, о высылаемых заданиях и об итогах учебной деятельности своих детей, в том числе через электронный дневник обучающегося (Государственная информационная система

Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»).

7.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей–предметников, педагогов дополнительного образования.

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

8.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение обучающегося (при реализации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий) включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к сети Интернет.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение ограничено сроком действия особого образовательного режима, в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью.

9.2. Переход на традиционный образовательный режим осуществляется в соответствии с приказом директора МОУ гимназии №7 на основании распоряжений (рекомендаций) вышестоящих органов управления образованием и результатов анализа текущей ситуации.

Составил

заместитель директора по УВР



Полтавченко Ю. В.